



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বখশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



স্মারক নং: বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৩/৪৯৪

তারিখ: ২২ মাঘ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ  
০৫ ফেব্রুয়ারি ২০২১ খ্রিস্টাব্দ

## বিজ্ঞপ্তি

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার বিষয়সমূহের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। প্রয়োজনীয় কার্যার্থে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো।

২। উল্লেখ্য, মুজাব্বিদ বিভাগের 'কিরআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ১২০) এবং হিফজুল কুরআন বিভাগের 'হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক)' (বিষয় কোড: ১২২) বিষয় দু'টি মৌখিক বিধায় এ দু'টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়নি। এ দু'টি বিষয়ের ক্ষেত্রে পূর্বের পাঠ্যসূচি বহাল থাকবে।

৩। প্রকাশিত পাঠ্যসূচি ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার নিয়মিত/ অনিয়মিত/ মানোন্নয়ন সকল পরীক্ষার্থীর জন্য প্রযোজ্য।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের নির্দেশক্রমে এ বিজ্ঞপ্তি জারী করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে

০৫/০২/২১

(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

ফোন: ৯৬১১৫৪০

ই-মেইল: riadsp@gmail.com

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র. নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১
২.	হাদিস শরিফ	১০২
৩.	আরবি প্রথম পত্র	১০৩
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র	১০৪
৫.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯
৭.	গণিত	১০৮
৮.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)	১১৯
৯.	তাজভিদ (হিফজুল কুরআন বিভাগ)	১২১
১০.	মানতিক	১১২
১১.	উর্দু সাহিত্য	১১৬
১২.	ফার্সি সাহিত্য	১২৩
১৩.	বাংলা প্রথম পত্র	১৩৪
১৪.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১৩৫
১৫.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১৩৬
১৬.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১৩৭
১৭.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০
১৮.	রসায়ন	১৩১
১৯.	উচ্চতর গণিত	১১৫
২০.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০
২১.	জীববিজ্ঞান	১৩২
২২.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৪৩
২৩.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১
২৪.	কৃষিশিক্ষা	১১৩
২৫.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১১৪
২৬.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২
২৭.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণমান: ১০০

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর :

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: সুরা আল বাকারার নামকরণ ও বিষয়বস্তু		১ম পাঠ: ১ রুকু	১	১ম	পুনরালোচনা
		২য় পাঠ: ২ রুকু	১	২য়	
		৩য় পাঠ: ৩ রুকু	১	৩য়	
		৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	১	৪র্থ	
		৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ রুকু	১	৫ম	
		১৩ তম পাঠ: ১৩ তম রুকু	১	৬ষ্ঠ	
		১৫ তম পাঠ: ১৫ তম রুকু	১	৭ম	
		১৭ তম পাঠ: ১৭ তম রুকু	১	৮ম	
		১৯ তম পাঠ: ১৯ তম রুকু	১	৯ম	
		২৩ তম পাঠ: ২৩ তম রুকু	১	১০ম	
		২৪ তম পাঠ: ২৪ তম রুকু	১	১১শ	
		২৯ তম পাঠ: ২৯ তম রুকু	১	১২শ	
	৩৯ তম পাঠ: ৩৯ তম রুকু	১	১৩শ		
১ম অধ্যায় ২য় ভাগ: সুরা আল ইমরানের বিষয়বস্তু ও নামকরণ		১ম পাঠ: ১ রুকু	২	১৪শ ও ১৫শ	
		৪র্থ পাঠ: ৪র্থ রুকু	২	১৬শ ও ১৭শ	
		৬ষ্ঠ পাঠ: ৬ষ্ঠ রুকু	২	১৮শ ও ১৯শ	
		১১ তম পাঠ: ১১ তম রুকু	২	২০শ ও ২১শ	
		১৭ তম পাঠ: ১৭ তম রুকু	২	২২শ ও ২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
২য় অধ্যায়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ		৪র্থ পাঠ: সুদ	১	২৪ শ	পুনরালোচনা
		৭ম পাঠ: ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা	১	২৫শ	
		৮ম পাঠ: এতয়াতে রসূল সা:	১	২৬শ	
তৃতীয় অধ্যায়: তাজভিদ শিক্ষা		১ম পাঠ: ইলমুত তাজভিদের পরিচয়	১	২৭শ	
		৬ষ্ঠ পাঠ: লাহন	১	২৮শ	
		৭ম পাঠ: নুন সাকিন ও তানভিনের বর্ণনা	১	২৯শ	
		৯ম পাঠ: মাদ্দের বিস্তারিত বর্ণনা	১	৩০শ	
মোট ক্লাস সংখ্যা:			৩০		
মৌখিক: এ বিষয়ের জন্য প্রযোজ্য নয়। ১. ২. ৩.			তদ্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  এ বিষয়ের জন্য প্রযোজ্য নয়।		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণমান: ১০০

কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় : -

ব্যবহারিক : -

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
১.	প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث		হাদিস পরিচিতি	২	১ম, ২য়	পুনরালোচনা
২.	দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام		সালাম হাদিস নং : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৮, ৯, ১০, ১২, ১৩, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২২, ২৪, ২৫, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৮, ৩৯ = ২৪ টি	৩	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
৩.	তৃতীয় অধ্যায় باب الاستيذان		অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং : ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭ = ৭টি	১	৬ষ্ঠ	
৪.	চতুর্থ অধ্যায় باب المصافحة والمعانقة		মুসাফাহা ও মুয়ানাকা হাদিস নং : ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৮, ৬০, ৬২, ৬৪, ৬৭ = ১১টি	২	৭ম, ৮ম	
৫.	পঞ্চম অধ্যায় باب القيام		দণ্ডায়মান হওয়া হাদিস নং : ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৪, ৭৬, ৭৮ = ৭টি	১	৯ম	
৬.	ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس والتشؤب		হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং : ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪, ৮৭, ৮৯, ৯০, ৯২ = ৮টি	১	১০ম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
৭.	সপ্তম অধ্যায় باب الضحك وأقسامه		হাসি ও তার প্রকার হাদিস নং : ৯৩, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	১	১১শ	
৮.	অষ্টম অধ্যায় باب الأسماء		নাম রাখা সম্পর্কীয় হাদিস নং : ৯৮, ৯৯, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৫, ১০৮, ১১০, ১১১, ১১৩, ১১৫, ১১৮, ১১৯, ১২০, ১২৩, ১২৫, ১২৭ = ১৭টি	৩	১২শ, ১৩শ, ১৪শ	
৯.	নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان والغيبة والشتم		জিহ্বা সংযতকরণ, কুৎসা ও গালমন্দ হাদিস নং : ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩২, ১৩৩, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৫, ১৪৭, ১৪৮, ১৫০, ১৫১, ১৫৬, ১৫৯, ১৬১, ১৬৩, ১৬৪, ১৬৭, ১৬৯, ১৭২, ১৭৩, ১৭৬ = ২৭টি	৪	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ	
১০.	দশম অধ্যায় باب الوعد		অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি হাদিস নং : ১৮৮, ১৯০, ১৯২ = ৩টি	১	১৯শ	
১১.	একাদশ অধ্যায় باب المزاح		কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাদিস (৪টি)	১	২০শ	
১২.	দ্বাদশ অধ্যায় باب المفاخرة والعصية		বংশ গৌরব ও স্বজন-প্রীতির বর্ণনা সকল হাদিস (৬টি)	১	২১শ	
১৩.	ত্রয়োদশ অধ্যায় باب البر والصلة		মাতা-পিতার প্রতি সদ্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাদিস (৫টি)	১	২২শ	



ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
১৪.	চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفقة والرحمة على الخلق		সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	১	২৩শ	পুনরালোচনা
১৫.	পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله		আল্লাহর জন্য ভালবাসা এবং আল্লাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	১	২৪শ	
১৬.	ষষ্ঠদশ অধ্যায় باب ما ينهى عنه من التهاجر والتقاطع واتباع العورات		কাউকে বর্জন, সম্পর্কচ্ছেদ এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	১	২৫শ	
১৭.	সপ্তদশ অধ্যায় باب الحذر والتأني في الأمور		সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা সকল হাদিস (৪টি)	১	২৬শ	
১৮.	অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرفق والحياء وحسن الخلق		দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	১	২৭শ	
১৯.	উনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكبر		ক্রোধ ও অহংকারের বিবরণ সকল হাদিস (৬টি)	১	২৮শ	
২০.	বিংশ অধ্যায় باب الظلم		অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	১	২৯শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
২১.	দ্বাবিংশ অধ্যায় باب آداب الأطفعة		খানাপিনার আদব হাদিস নং : ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ (৫টি)	১	৩০শ	
সর্বমোট পিরিয়ড সংখ্যা				৩০টি		
মৌখিক : ১. প্রযোজ্য নয়। ২. ৩.				তত্ত্বীয় পিরিয়ডের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রযোজ্য নয়।		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১০৩

পূর্ণমান: ১০০

কোভিড '১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০৩

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول عبادة الله بالإخلاص	০২	১ম, ২য়	পুনরালোচনা
		الدرس الثاني القرآن كتاب الله	০২	৩য়, ৪র্থ	
		الدرس الثالث الإسلام ديننا	০২	৫ম, ৬ষ্ঠ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول عبقرية سيدنا عمر رضى الله عنه	০৩	৭ম, ৮ম, ৯ম	
		الدرس الثاني زيارة حصن لال باغ	০২	১০ম, ১১শ	
		الدرس الثالث الرفق بالحيوان	০২	১২শ, ১৩শ	
الوحدة الثالثة		الدرس الأول العدل و الإنصاف	০৩	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ	
		الدرس الثاني الرحلة إلى مكة المكرمة	০২	১৭শ, ১৮শ	
		الدرس الثالث خلق حسن	০৩	১৯শ, ২০শ, ২১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الوحدة السادسة		الدرس الأول الإمام الأعظم أبوحنيفة رحمة الله عليه	০৪	২২শ, ২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	
		الدرس الثاني في المطار	০২	২৬শ, ২৭শ	
		الدرس الثالث حضان الأمهات	০৩	২৮শ, ২৯শ, ৩০শ	
সর্বমোট পিরিয়ড			৩০ টি		
মৌখিক প্রযোজ্য নয়।			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। প্রযোজ্য নয়		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১০৪

পূর্ণমান : ১০০

# কোভিড ১৯' পরিস্থিতিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২১-এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: দাখিল

বিষয়: আরবি দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১০৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুছ ছরফ)		الدرس الاول (প্রথম পাঠ) الفعل وأقسامه	১	১ম	
		الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) الفعل الازم والمتعدى	১	২য়	
		الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الأسماء المشتقة	৩	৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) الإدغام و الإعلال	২	১১শ, ১২শ	
الباب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়)		الدرس الاول (প্রথম পাঠ)	১	৩য়	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
علم النحو (ইলমুন নাহ)		الكلمة وأقسامها			
		الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الجملة والكلام	১	৪র্থ	
		الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) المنصرف وغير المنصرف	২	৯ম, ১০ম	
		الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) الأسماء المرفوعة والمنصوبة والمجرورة	২	১৩শ, ১৪শ	
		الدرس الثامن (অষ্টম পাঠ) الفاعل ونائب الفاعل	৩	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
		الدرس التاسع (নবম পাঠ) المبتدأ والخبر	৩	২০শ, ২১শ, ২২শ	
		الدرس العاشر (দশম পাঠ) المفعول به	২	২৩শ, ২৪শ	



অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)		الترجمة	৩	৫ম, ১৮শ, ১৯শ	
الباب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)		الطلب والرسالة الأمثال و الحكم	৩	২৫শ, ২৬শ, ২৭শ	
الباب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)		الإنشاء	৩	২৮শ, ২৯শ ও ৩০শ	
মোট ক্লাস সংখ্যা-৩০টি					
মৌখিক  প্রয়োজ্য নয়।			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রয়োজ্য নয়।		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণমান: ১০০

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
<b>প্রথম ভাগ : আল আকাইদ</b>					
প্রথম অধ্যায়: আদ দীন ওয়া নাওয়াকিয়ুছ		প্রথম পরিচ্ছেদ: আল ইমান	২ টি	১ম ও ২য়	পুনরালোচনা
		দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইসলাম	১ টি	৩য়	
		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইহসান	১ টি	৪র্থ	
পঞ্চম অধ্যায়: পরকালের উপর বিশ্বাস		১ম পাঠ: কবরের শাস্তি ও পুরস্কার ২য় পাঠ: পুনরুত্থান ৪র্থ পাঠ: কিতাব বা আমলনামা	১ টি	১৫শ	
সপ্তম অধ্যায়: ইলমুল বেলায়েত		প্রথম পাঠ: কুরআন সুন্নাহর আলোকে অলিগণের পরিচয়, মর্যাদা ও বৈশিষ্ট্য দ্বিতীয় পাঠ: মুমিনের জীবনে বুয়ুর্গদের গুরুত্ব	১ টি	১৬শ	
<b>দ্বিতীয় ভাগ : আল ফিকহ</b>					
প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস		দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশে তাঁদের অবদান	২ টি	৫ম ও ৬ষ্ঠ	পুনরালোচনা
		৩য় পাঠ: কুদুরি গ্রন্থকারের জীবনী ও কুদুরি গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য	১ টি	৭ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ- কিতাবুস সালাত		✓ কিতাবুস সালাত (ভূমিকা)	১ টি	৮ম	
		✓ নামাজের পূর্বের শর্তসমূহ			
		✓ নামাজের বিবরণ অধ্যায়	১ টি	৯ম	
		✓ জামাত অধ্যায়	১ টি	১৭শ	
		✓ কাজা নামাজ অধ্যায়			
		✓ সাহু সাজদাহ অধ্যায়	১ টি	১৮শ	
		✓ রুগ্ন ব্যক্তির নামাজ অধ্যায়			
চতুর্থ পরিচ্ছেদ:		✓ তেলাওয়াতে সাজদার অধ্যায়	১ টি	১৯শ	
		✓ মুসাফিরের নামাজ অধ্যায়			
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা মুনাওয়ারাহ ও মদিনার পবিত্র স্থানসমূহের মর্যাদা		✓ জুমার নামাজ অধ্যায়	১ টি	২০শ	
		✓ দুই ঈদের নামাজ অধ্যায়			
চতুর্থ পরিচ্ছেদ:		কিতাবুল উদহিয়াহ: কুরবানি অধ্যায়	১ টি	২১শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা মুনাওয়ারাহ ও মদিনার পবিত্র স্থানসমূহের মর্যাদা		সম্পূর্ণ পরিচ্ছেদ	২ টি	২২শ ও ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ্য ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
<b>তৃতীয় ভাগ : আল আখলাক (নৈতিক চরিত্র)</b>					
প্রথম পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্র		১ম পাঠ: প্রিয় নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের আখলাক	১ টি	১০ম	পুনরালোচনা
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক		১ম পাঠ: সৎ ব্যবহার ২য় পাঠ: ওয়াদা পালন	১ টি	১১শ	পুনরালোচনা
		৩য় পাঠ: দু:স্থ, অসহায়, নি:স্ব ও বিধবার সেবা ৫ম পাঠ: সততা	১ টি	১২শ	পুনরালোচনা
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: নৈতিক অবক্ষয়ের কয়েকটি দিক		২য় পাঠ: বিশৃঙ্খলা ও বিপর্যয় সৃষ্টি ৪র্থ পাঠ: ঘুম	১ টি	২৪শ	
		৫ম পাঠ: মাদক সেবন ও ধূমপান করা ৬ষ্ঠ পাঠ: জুয়া	১ টি	২৫শ	
		৮ম পাঠ: মজুদদারী ১২তম পাঠ: এইডস রোগের কারণ ও প্রতিকার	১ টি	২৬শ	
<b>চতুর্থ ভাগ : উসুলুল ফিকহ</b>					
প্রথম পরিচ্ছেদ		দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহের মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা	১ টি	১৩শ	পুনরালোচনা
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উসুলুশ শাশীর অধ্যায়সমূহ		১ম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (আম ও খাস)	১ টি	১৪শ	পুনরালোচনা
		৪র্থ পাঠ: হাকিকত ও মাজাজ	২ টি	২৭শ ও ২৮শ	
		৫ম পাঠ: সরীহ ও কিনায়াহ	১ টি	২৯শ	
		৯ম পাঠ: আমর ও নাহি	১ টি	৩০শ	
মোট পিরিয়ড সংখ্যা:			৩০ টি		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস  
বিষয় কোড : ১০৯  
পূর্ণমান : ১০০

## কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: দাখিল

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড-১০৯

তথ্যীয় পূর্ণ নম্বর - ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	তথ্যীয় ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসুল (স) এর মক্কা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম- জাহিলিয়া					
প্রথম পরিচ্ছেদ		প্রাক-ইসলামি আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমা	০২টি (পুনরালোচনার জন্য )	১ম, ২য়	ব্যবহারিকের তালিকায় ১ম কাজটি ... ক্লাসে করতে হবে।
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ					
তৃতীয় পরিচ্ছেদ					
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	০৩টি (পুনরালোচনার জন্য)	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
(খ) হযরত মুহাম্মদ (স) এর মক্কা জীবন					
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		আবির্ভাব ও পরিচয়	০২টি (পুনরালোচনার জন্য)	৬ষ্ঠ, ৭ম	( প্রযোজ্য নয় )
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ		নবুয়ত লাভ	০২টি	৮ম, ৯ম	
সপ্তম পরিচ্ছেদ					
অষ্টম পরিচ্ছেদ					
দ্বিতীয় অধ্যায় হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		মদিনার অধিবাসী ও সনদ	০৩টি	১০ম, ১১শ, ১২শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ					
তৃতীয় পরিচ্ছেদ					
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		হযরত মুহাম্মদ (স)এর কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ	০২টি	১৩শ, ১৪শ	
তৃতীয় অধ্যায় খুলাফায় রাশেদিন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	০৩টি	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা)(৬৩২-৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ)	০৪টি	১৮শ, ১৯শ, ২০শ, ২১শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ					
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান (রা) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ)	০৪টি	২২শ, ২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ					
চতুর্থ অধ্যায় ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন					
প্রথম পরিচ্ছেদ					
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		আরবদের সিন্ধু ও মুলতান অভিযান	০২টি	২৬শ, ২৭শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		সুলতান মাহমুদ	০২টি	২৮শ, ২৯শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ					



অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		কুতুবউদ্দীন আইবেক	০১টি	৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায় বাংলাদেশে ইসলাম					
			সর্বমোট-৩০টি		
মৌখিক ১. ২. ৩.	(প্রযোজ্য নয়)				তত্ত্বীয় ক্লাশের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  (প্রযোজ্য নয়)

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৮

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়  সেট ও ফাংশন	১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	<b>সেট ও উপসেট</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট</li> <li>ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট</li> <li>সেটের সমতা</li> </ul> সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট	০১	১ম	
	৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। ৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ৬। ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পূরক সেট</li> <li>শক্তি সেট</li> <li>ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ</li> </ul>	০১	২য়	
	৭। উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<b>সেটের বিধিসমূহঃ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>(A \cup B)' = A' \cap B'</math></li> <li><math>(B \cap C)' = B' \cup C'</math></li> <li><math>(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)</math></li> <li><math>(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)</math></li> </ul>	০২	৩য় ৪র্থ	
	৮। অন্তর ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অন্তর ও ফাংশন ডোমেন ও রেঞ্জ	০১	৫ম	

	<p>১০। ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১। ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p>	১। ফাংশনের লেখচিত্র	০১	৬ষ্ঠ	
<p>তৃতীয় অধ্যায়</p> <p>বীজগাণিতিক রাশি</p>	<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p>	<p>১। বীজগাণিতিক রাশি</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> <li>ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> </ul>	০২	৭ম ৮ম	
	<p>২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>১। উৎপাদকে বিশ্লেষণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মধ্যপদ বিভক্তিকরণ</li> <li>ঘন আকার</li> </ul>	০১	১১তম	
	<p>৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	<p>২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ</p>	০১	১২তম	
		<p>বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ</p>	০২	১৩তম ১৪তম	
<p>অষ্টম অধ্যায়</p> <p>বৃত্ত</p>	<p>১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ঐ জ্যা এর উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।</li> <li>বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।</li> </ul>	০৩	১৫তম ১৬তম ১৭ তম	

		<p><b>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।</li> <li>• বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।</li> <li>• অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।</li> </ul>	০৩	<p>১৮তম ১৯তম ২০তম</p>	
		<p><b>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।</li> <li>• কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়।</li> </ul>	০২	<p>২১তম ২২তম</p>	
		<p><b>বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান।</li> <li>• দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।</li> <li>• সংশ্লিষ্ট অনুসিদ্ধান্ত ও অনুশীলনী</li> </ul>	০২	<p>২৩তম ২৪তম</p>	

	৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	<b>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> </ul>	০২	২৫তম ২৬তম	
<b>নবম অধ্যায়</b>  <b>ত্রিকোণোমিতিক</b> <b>অনুপাত</b>	১। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক	০১	২৭তম	
	৩। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।	১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ২। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি	০২	২৮তম ২৯তম	
	৪। জ্যামিতিক পদ্ধতিতে $30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	$30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০২	৩০তম ৩১তম	
	৫। $0^0$ ও $90^0$ কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।	পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $0^0$ ও $90^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	৩২তম	
	৭। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০২	৩৩তম ৩৪তম	

সপ্তদশ অধ্যায় পরিসংখ্যান	৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<b>কেন্দ্রীয় প্রবণতা</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	৩৫তম	
	৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।	সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০২	৩৬তম ৩৭তম	
	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০২	৩৮তম ৩৯তম	
৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অঙ্কন	০১	৪০তম		
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৪০</b>		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

পূর্ণমান: ১০০



## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: দাখিল

বিষয় ও বিষয় কোড: তাজবিদ নসর ও নজম; ১১৯ (মুজাব্বিদ বিভাগ)

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
<b>১. সহজ জামালুল ক্বোরআন</b>					
২য় পরিচ্ছেদ		লাহনে জনী ও খফীর বিবরণ	১টি	২য়	পুনরালোচনা
৪র্থ পরিচ্ছেদ		মাখরাজের বর্ণনা	৩টি	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
৯ম পরিচ্ছেদ		মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	১টি	১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		কয়েকটি জরুরী বিষয় শেষ কথা	৩টি	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
<b>২. ক্বিরাআতুল ক্বোরআন</b>					
১ম ভাগ		তাজবিদের বিবরণ	১টি	১ম	পুনরালোচনা
		দাঁতের বিবরণ	১টি	৬ষ্ঠ	
		হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত	৪টি	৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম	
২য় ভাগ		ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ	১টি	২৬তম	
		কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ	৩টি	১৮শ, ১৯শ, ২০তম	
		মাদের বিবরণ	৪টি	২১তম, ২২তম, ২৩তম, ২৪তম	
		হায়ে জমীরের বিবরণ	১টি	২৫তম	
		কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	১টি	২৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
৩. তাজভীদুল কুরআন (নজম)					
		خطبه صفحه ۲	১টি	১২শ	পুনরালোচনা
		پہلا باب مخارج حروف میں۔ صفحه ۳	২টি	১৩শ, ১৪শ	
		فصل اول اظہار میں صفحه ۵	২টি	২৭তম, ২৮তম	
		چوتھی فصل مقدار مدات میں صفحه ۱۰	১টি	৩০তম	
		সর্বমোট	৩০টি		
মৌখিক ১. প্রযোজ্য নয় ২. প্রযোজ্য নয় ৩. প্রযোজ্য নয়					তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রযোজ্য নয়

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড: ১২১

পূর্ণমান: ১০০

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: দাখিল

বিষয় ও বিষয় কোড: তাজভিড; ১২১ (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

মৌখিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
<b>১. সহজ জামালুল ক্বোরআন</b>					
২য় পরিচ্ছেদ		লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ	১টি	২য়	পুনরালোচনা
৪র্থ পরিচ্ছেদ		মাখরাজের বর্ণনা	৩টি	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	
৯ম পরিচ্ছেদ		মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	১টি	১১শ	
১৪শ পরিচ্ছেদ		কয়েকটি জরুরী বিষয় শেষ কথা	৩টি	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ	
<b>২. ক্বিরাআতুল ক্বোরআন</b>					
১ম ভাগ		তাজভিদের বিবরণ	১টি	১ম	পুনরালোচনা
		দাঁতের বিবরণ	১টি	৬ষ্ঠ	
		হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত	৪টি	৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম	
২য় ভাগ		ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ	১টি	২৬তম	
		কোন অক্ষর কি অবস্থায় পোর ও বারিক হয় তাহার বিবরণ	৩টি	১৮শ, ১৯শ, ২০তম	
		মাদের বিবরণ	৪টি	২১তম, ২২তম, ২৩তম, ২৪তম	
		হায়ে জমীরের বিবরণ	১টি	২৫তম	
		কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	১টি	২৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
৩. তাজভীদুল কুরআন (নজম)					
		خطبه صفحه ۲	১টি	১২শ	পুনরালোচনা
		پہلا باب مخارج حروف میں۔ صفحه ۳	২টি	১৩শ, ১৪শ	
		فصل اول اظہار میں۔ صفحه ۵	২টি	২৭তম, ২৮তম	
		چوتھی فصل مقدار مدات میں۔ صفحه ۱۰	১টি	৩০তম	
		সর্বমোট	৩০টি		
মৌখিক: ২৫			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।  প্রয়োজ্য নয়		

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণমান : ১০০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি: দাখিল

বিষয় : মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণমান: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
ভূমিকা		ইলমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৩	১ম, ২য়, ৩য়	পূণরালোচনা
الفصل الاول ১ম পরিচ্ছেদ		تصديق و تصور এর বর্ণনা	৫	৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম	পূণরালোচনা
الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		دلالة এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৩	১১শ, ১২শ, ১৩শ,	পূণরালোচনা
الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		مفرد و مركب এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৫	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ,	
الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		مفهوم এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৪	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ	
الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		دوئي এর মধ্যকার نسبت এর বর্ণনা	২	২২শ, ২৩শ,	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		قضیة এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৪	২৪শ, ২৫শ, ২৬শ, ২৭শ,	
الفصل الثالث عشر ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ		تناقص এর বর্ণনা	৪	২৮শ, ২৯শ, ৩০শ,	
সর্বমোট পিরিয়ড			৩০		



‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড: ১১৬

পূর্ণমান : ১০০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড: ১১৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর :--

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
حصه اول (نثر) (প্রথম খণ্ড, গদ্যাংশ)		سيد الانبياء حضرت محمد مصطفى صلى الله عليه وسلم	২	১ম, ২য়	নবম শ্রেণিতে পঠিত হয়েছে
حصه اول (نثر) (প্রথম খণ্ড, গদ্যাংশ)		حضرت فاطمه رضي الله تعالى عنها	২	৩য়, ৪র্থ	
حصه اول (نثر) (প্রথম খণ্ড, গদ্যাংশ)		امام ابو حنيفه رحمة الله عليه	২	৫ম, ৬ষ্ঠ	
حصه اول (نثر) (প্রথম খণ্ড, গদ্যাংশ)		قرآن الكريم	২	৭ম, ৮ম	
حصه دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		بنگلاديش	৪	৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ	
حصه دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		علماء سلف اور علم حديث	১	১৩শ	
حصه دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		حقيقي دولت كي مالك	১	১৪শ	
نظم					
حصه اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		هے شکر خدا جسنے بارش عطا كي.	১	১৫শ	নবম শ্রেণিতে পঠিত হয়েছে
حصه اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		خطاب به مسلم	১	১৬শ	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		اسد الله خان غالب	১	১৭শ	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		مولانا خواجه الطاف حسين حالي	১	১৮শ	
حصه دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		علامه اقبال	২	১৯শ, ২০শ,	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
<b>قواعد اردو</b>					
		<b>قواعد اردو</b>	৪	২১শ, ২২শ, ২৩শ, ২৪শ	
		বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ	১	২৫শ,	
		উর্দুতে দরখাস্ত /পত্র লিখন	২	২৬শ, ২৭শ,	
		উর্দুতে রচনা লিখন	৩	২৮শ, ২৯শ, ৩০শ	
		সর্বমোট	৩০		
মৌখিক প্রযোজ্য নয়					তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফার্সি সাহিত্য

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণমান : ১০০

কোভিড-১৯' পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার বিশেষায়িত বিষয়সমূহের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

শ্রেণি : দাখিল নবম

বিষয়: ফার্সি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

পূর্ণ মান : ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
"ক" বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نثر (গদ্য)							
১.	مقدمه (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০২	১ম ও ২য়	পুনরালোচনা
২.	حمد و نعت (হামদ ও নাত)		حكايت	৬-৮	০১	৩য়	পুনরালোচনা
৩.	اخلاص (নিষ্ঠা)		اخلاص	২৭-২৮	০১	৪র্থ	পুনরালোচনা
৪.	رضا (সন্তুষ্টি)		رضا	২৮-২৯	০১	৫ম	
৫.	ادب (শিষ্টাচার)		ادب	৩৪-৩৬	০২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
৬.	شكر (কৃতজ্ঞতা)		شكر	৭১-৭৪	০২	৮ম ও ৯ম	
"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (পদ্য)							
১.	حمد (হামদ)		حمد	৯৮-১০১	০২	১০ম ও ১১শ	পুনরালোচনা
২.	نعت (নাত)		نعت	১০১-১০৩	০১	১২শ	পুনরালোচনা

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৩.	نعت (নাত)		حكايت	১০৩	০১	১৩শ	পুনরালোচনা
৪.	تواضع (বিনয়)		تواضع و حكايت	১০৯-১১১	০২	১৪শ ও ১৫শ	
৫.	توبه (তাওবা)		توبه	১১৬-১১৭	০১	১৬শ	
৬.	توبه (তাওবা)		حكايت(গল্প)১টি	১১৭-১১৮	০১	১৭শ	
"গ" বিভাগ, তৃতীয় অধ্যায় : إنشاء ، قسم ترجمه ، قواعد (ব্যাকরণ, অনুবাদ ও রচনা)							
১.	علم صرف (এলমে সরফ)		تعريف دار صرف واسم وأقسام آن	৩-১৩	০২	১৮শ ও ১৯শ	পুনরালোচনা
২.	فعل (ক্রিয়াপদ)		در بيان فعل و أقسام آن	১৩-২০	০৩	২০শ , ২১শ ও ২২শ	
৩.	حرف (হরফ)		بيان حرف مفرد اب	২৪-২৭	০১	২৩শ	
৪.	فعل থেকে مصدر গঠন		উদাহরণ স্বরূপ گرفتن ، آمدن - دیدن - داندن ، خواندن - رفتن		০২	২৪শ ও ২৫শ	
৫.	ফার্সি ভাষায় অনুবাদ				০২	২৬শ ও ২৭শ	পুনরালোচনা
৬.	ফার্সি ভাষায় রচনা				০৩	২৮শ, ২৯শ ও ৩০শ	
				সর্বমোট	৩০		

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
মৌখিক ১. প্রযোজ্য নয়।							তৃত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে। প্রযোজ্য নয়।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১৩৪



## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণমান: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১.গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	২	১ম ও ২য় ক্লাস	
২.গদ্য (প্রবন্ধ)	১০.১ বাংলা সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির পরিচয় দিতে পারবে।	পল্লিসাহিত্য মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ	১	৪র্থ ক্লাস	
৩.গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহাম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাস	
৪.গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	২	৯ম ও ১০ম ক্লাস	
৫.গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে।  ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	২	১৩ ও ১৪তম ক্লাস	
৬. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।  ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	২	১৭ ও ১৮তম ক্লাস	
০৭.গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১. সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে।  ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	২	২১ ও ২২তম ক্লাস	

# কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণমান: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	১	৩য় ক্লাস	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	১	৫ম ক্লাস	
৩. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, ও গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	১	৮ম ক্লাস	
৪. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	যাব আমি তোমার দেশে জসীম উদ্দীন	২	১১ ও ১২তম ক্লাস	
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	আমি কোনো আগন্তুক নই আহসান হাবিব	২	১৫ ও ১৬তম ক্লাস	
৬. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	২	১৯ ও ২০তম ক্লাস	
৭. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	২	২৩ ও ২৪তম ক্লাস	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>২৪</b>		

মানববন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানববন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র  
বিষয় কোড : ১৩৫

# কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১৩৫

পূর্ণমান : ১০০

## (ব্যাকরণ অংশ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	১	১ম ক্লাস	
২. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায় গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	১	২য় ক্লাস	
৩. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	দ্বিরুক্ত শব্দ	১	৪র্থ ক্লাস	
৪. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক			
৫. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	১	৫ম ক্লাস	
৬. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	১	৭ম ক্লাস	
৭. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	১	৮ম ক্লাস	
৮. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়			
৯. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১০ম ক্লাস	
১০. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	১	১১তম ক্লাস	
১১. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ			
১২. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	১	১৩তম ক্লাস	
১৩. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	১	১৪তম ক্লাস	
১৪. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা	১	১৫তম ক্লাস	

## নির্মিতি অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই পুস্তক ও পত্র পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৩য় ক্লাস	
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে	পত্র	১	৬ষ্ঠ ক্লাস	
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	১	৯ম ক্লাস	
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ			
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	১	১২তম ক্লাস	
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	১	১৬তম ক্লাস	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			১৬		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# Revised Syllabus for Dakhil Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Subject: English 1<sup>st</sup> Paper  
Subject Code: 136

## Revised Syllabus for Dakhil Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

(The Units Shown in the table will be taught)

Chapters & Title of the lessons	Learning outcomes	Contents	Periods needed to complete the unit	Order of the period	Remarks
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to ➤ talk about events and festivals ➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence ➤ infer meaning from the context	Events and Festivals	3 periods	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> & 3 <sup>rd</sup>	
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to... ➤ ask and tell about problems ➤ seek and give suggestions ➤ listen for specific information ➤ narrate something in writing ➤ read charts and do a project work	Are We Aware?	3 periods	6 <sup>th</sup> , 7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- ➤ comprehend and summarize texts ➤ ask and answer questions ➤ take part in debates on given topics ➤ take part in role playing and conversationsdraft and deliver lectures on given topics ➤ write letters to	Nature and Environment	3 periods	11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ newspapers highlighting certain problems</li> <li>➤ write slogans for posters.</li> </ul>				
Unit Seven People Who Stand Out	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ read and understand texts through silent reading</li> <li>➤ ask and answer questions</li> <li>➤ write a dialogue.</li> </ul>	People Who Stand Out	4 periods	16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> & 19 <sup>th</sup>	
Unit Ten Dreams	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listen for specific information</li> <li>➤ participate in conversations and discussions</li> <li>➤ understand and narrate problems</li> <li>➤ take and give interviews</li> <li>➤ complete a grid.</li> </ul>	Dreams	2 periods	22 <sup>nd</sup> & 23 <sup>rd</sup>	
Unit Eleven Renewable Energy	<p>Learners will be able to ---</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ describe familiar objects</li> <li>➤ participate in conversation and discussion</li> <li>➤ read intensively and extensively</li> <li>➤ write formal letters</li> </ul>				
		Renewable Energy	2 periods	26 <sup>th</sup> , 27 <sup>th</sup>	
Unseen Passage:			2 periods 2 periods	30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup> , 32 <sup>nd</sup> , 33 <sup>th</sup> ,	
➤ Matching			1 period	36 <sup>th</sup>	
					➤ Rearranging has been omitted to lessen the burden of the learners.



Writing: 1. Writing a paragraph answering questions 2. Completing a story 3. Emails 4. Writing dialogue			2 periods 2 periods 2 periods 2 periods	39 <sup>th</sup> 40 <sup>th</sup> , 41 <sup>th</sup> , 42 <sup>th</sup> , 45 <sup>th</sup> , 46 <sup>th</sup>  49 <sup>th</sup> , 50 <sup>th</sup>	➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.
---	--	--	--	--	--

Revised Marks Distribution of English 1<sup>st</sup> Paper  
 Dakhil Examination 2021  
 Total Marks: 100

- Reading (marks 50)
  - Seen passage 1
    - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 10=10
    - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x6 =12
  - Seen passage 2
    - ❖ Gap filling without clues 1x5=5
  - Unseen passage
    - ❖ Information transfer 1x6=6
    - ❖ Summarizing 10
    - ❖ Matching 1x7=7
  
- Writing (marks 50)
  - Writing paragraph answering questions 14
  - Completing a story 12
  - Writing emails 12
  - Writing dialogue 12

# Revised Syllabus for Dakhil Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Subject: English 2nd Paper  
Subject Code: 137

Revised Syllabus for Dhakil Examination 2021 under COVID 19 Pandemic  
English 2nd Paper

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
<p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech)</li> <li>2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech)</li> <li>3. Substitution table</li> <li>4. Right forms of verbs</li> <li>5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)</li> <li>6. Use of suffix and prefix</li> <li>7. Tag questions</li> <li>8. Punctuations</li> </ol>		<p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p>	<p>4<sup>th</sup>,5<sup>th</sup> 9<sup>th</sup>, 10<sup>th</sup></p> <p>14<sup>th</sup>,15<sup>th</sup> 20<sup>th</sup>,21<sup>st</sup></p> <p>24<sup>th</sup>, 25<sup>th</sup></p> <p>28<sup>th</sup>, 29<sup>th</sup> 34<sup>th</sup>,35<sup>th</sup> 37<sup>th</sup>, 38<sup>th</sup></p>	<p>➤ Narrative style, Completing sentences, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.</p>
<p>Writing Part</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing CV with cover letter</li> <li>2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.)</li> <li>3. Writing paragraph</li> </ol>		<p>1 period</p> <p>1 period</p> <p>2 periods</p>	<p>43<sup>th</sup>, 44<sup>th</sup></p> <p>47<sup>th</sup>,48<sup>th</sup></p>	<p>➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.</p>

Revised Marks Distribution of English 2<sup>nd</sup> paper  
Dakhil Examination 2021  
Total Marks: 100

Grammar (60 marks)

1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5 x10=5
2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5x10=5
3. Substitution table	1x6=6
4. Right forms of verbs	1x10=10
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) 1x10=10	
6. Use of suffix and prefix	.5x 14=7
7. Tag questions	1x7=7
8. Punctuations	0.5 x20=10

Composition (40 marks)

➤ Writing CV with cover letter	15
➤ Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.	10
➤ Writing paragraph	15

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> </ul> <p>‘তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নির্ভর বাংলাদেশ’ বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি,</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব,</li> </ul>	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ,</li> <li>ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ,</li> </ul>	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি,</li> <li>সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি,</li> </ul>	০১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিনোদন ও আইসিটি,</li> <li>ডিজিটাল বাংলাদেশ।</li> </ul>	০১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li><b>Software uninstall</b> এবং <b>Software delete</b>-এর পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও <b>Software</b>-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব, সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন,</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট।</li> </ul>	০৩	৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট <b>Software install/uninstall</b> করতে পারবে;</li> <li><b>Unique</b> পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড।</li> </ul>	০২	৮ম ও ৯ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমের আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়।</li> </ul>	০১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা,</li> </ul>	০১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা, সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং।</li> </ul>	০১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ।</li> </ul>	০১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> </ul>	০৩	১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</li> </ul>	০৪	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=	২০	
	<p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p>১। সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি।</p> <p>২। টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</p> <p>৩। স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</p>				তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারব।</li> <li>মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ</li> <li>পরমাণু ও অণু</li> <li>মৌলের প্রতীক</li> <li>সংকেত</li> <li>পরমাণুর ভেতরের কণা</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব</li> </ul>	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব।</li> <li>আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব</li> <li>আইসোটোপ</li> <li>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব</li> <li>পরমাণু মডেল</li> <li>রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> </ul>	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস</li> <li>পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা</li> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	১	৩য়	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব (প্রথম ৩০ টি মৌল)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণির বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> <li>পটভূমি</li> <li>পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</li> <li>বিভিন্ন পর্যায় সূত্র</li> <li>পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</li> </ul> </li> <li>পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	১	৪র্থ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণি নির্ণয়</li> <li>পর্যায় নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	১	৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন শ্রেণিতে উপস্থিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্ষারধাতু, মৃৎক্ষারধাতু, মৃদাধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয়গ্যাস, অবস্থান্তর মৌল)</li> <li>পর্যায় সারণির সুবিধা</li> </ul>	১	৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ। (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	৮ম ও ৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রন</li> <li>যোজনী বা যোজ্যতা</li> <li>যৌগমূলক ও তাদের যোজনী</li> <li>যৌগের রাসায়নিক সংকেত</li> <li>আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত</li> </ul>	১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়ম</li> </ul>	১	১১তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ</li> </ul> </li> <li>ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন</li> <li>আয়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	১	১২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> <li>আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক</li> <li>○ দ্রবণীয়তা</li> <li>○ বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</li> <li>○ কেলাস গঠন</li> </ul> </li> </ul>	১	১৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধন</li> <li>ধাতু বিদ্যুৎ পরিবাহিতার কারণ</li> </ul>	১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করণ</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন। (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	১৫তম ও ১৬তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	১৭তম ও ১৮তম	
একাদশ অধ্যায় <b>খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানি</li> <li>পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার</li> </ul>	১	১৯তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বন</li> <li>হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	২০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম</li> </ul>	৩	২১তম থেকে ২৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার</li> <li>○ অ্যালকোহলের ব্যবহার</li> <li>○ অ্যালডিহাইডের ব্যবহার</li> <li>○ জৈব এসিডের ব্যবহার</li> </ul>	২	২৪তম থেকে ২৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য ও তনু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পরিবেশের ওপর প্লাস্টিক দ্রব্য অপব্যবহারের কুফল উল্লেখ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামের যথাযথ ব্যবহার</li> <li>পলিমার</li> </ul>	৩	২৬তম থেকে ২৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারব। <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য</li> <li>প্লাস্টিক প্রস্তুতি (পলিমারকরণ বিক্রিয়া)</li> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।</li> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্যকরণ</li> </ul>	২	২৯তম ও ৩০তম	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>		
<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ।</li> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন।</li> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ।</li> </ol>					

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

পূর্ণমান: ১০০ (তত্ত্বীয়: ৭৫ এবং ব্যাবহারিক: ২৫)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অসীম ধারা	১. অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অনুক্রম	০১	১ম	
	২. অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।	• অসীম ধারা	০১	২য়	
	৩. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অসীম গুণোত্তর ধারা	০১	৩য়	
	৪. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।	• অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি	০১	৪র্থ	
	৫. আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	• আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০১	৫ম	
অষ্টম ত্রিকোণমিতি	১. রেডিয়ান পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• রেডিয়ান পরিমাপ	০১	৬ষ্ঠ	
	২. রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	• রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক	০১	৭ম	
	৩. চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।	• চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন	০২	৮ম – ৯ম	
	৪. অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।	• অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	১০ম	
	৫. $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।	• $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	১১তম	
	৬. পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ	০১	১২তম	



	৭. সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।	• সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান	০২	১৩তম – ১৪তম	
	• <b>ব্যবহারিক:</b> পূর্ণসংখ্যা $n$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ।		০১	১৫তম	
নবম সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	১. মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মূলদ ও অমূলদ সূচক	০১	১৬তম	
	২. মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য)	০১	১৭তম	
	৩. সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• লগারিদম ○ $y = a^x, x = \log_a y$ • লগারিদমের সূত্রাবলি	০২	১৮তম – ১৯তম	
	৪. লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।				
	৫. লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।				
	৬. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন	০১	২০তম	
	৭. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে।	• <b>ব্যবহারিক</b> ○ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় ○ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়	০২	২১তম – ২২তম	
	৮. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।				
	৯. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে পারবে।				
একাদশ স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	১. সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক	০১	২৩তম	
	২. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।	• দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব	০১	২৪তম	
	৩. সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সরলরেখার ঢাল	০১	২৫তম	
	৪. সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	• সরলরেখার সমীকরণ			

৫. স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	০১	২৬তম
৬. বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল	০১	২৭তম
৭. বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।	• বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০২	২৮তম – ২৯তম
৮. সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	• সরলরেখার লেখচিত্র অঙ্কন		
• <b>ব্যবহারিক:</b> বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ এবং চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০১	৩০তম
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>		৩০	
<b>ব্যবহারিক</b>			
১. পূর্ণসংখ্যা $n$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ।		০১	১৫তম
২. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়।		০১	২১তম
৩. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়।		০১	২২তম
৪. বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ এবং চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০১	৩০তম

**মানবণ্টন:** বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর : ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০১ : ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুসম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	০৩	১ম - ৩য়	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক ১ম - ৩য় ক্লাসে সম্পন্ন করবেন।</li> </ul>
অধ্যায় ০২ : গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> </ul>	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি	১	৪র্থ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ব্যাবহারিক ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করবেন।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ	২	৫ম - ৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি	২	৭ম - ৮ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>				
অধ্যায় ০৪ : কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	৪.১ কাজ	১	৯ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি	১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হব।</li> </ul>	৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ অবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব ৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর	২	১১তম - ১২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারব।</li> </ul>	৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক ৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	১	১৩তম	
অধ্যায় ০৮ : আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র	১	১৪তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন	১	১৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৩ আয়না অথবা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব ৮.৪ গোলায় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না ৮.৫.১ গোলায় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব	৩	১৬তম - ১৮তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৬ বিবর্ধন	১	১৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	৮.৬ অবতল গোলীয় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব	১	২০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং প্রশংসা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং ৮.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক	১	২১তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ ১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য	১	২২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অংকন করতে পারব।</li> <li>পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> </ul>	১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক ১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক	২	২৩তম - ২৪তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১১.২.১ ওমের সূত্র ১১.২.২ রোধ	১	২৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট ১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী ১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী ১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন	৩	২৬তম - ২৮তম	
অধ্যায় ১১ : চল বিদ্যুৎ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অঙ্কন করতে পারব।</li> </ul>	১১.৪.১ তড়িৎের সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুৎের নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা	২	২৯তম - ৩০তম	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>		
<b>ব্যবহারিক</b> ১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন নির্ণয়। ২। স্ক্রু-গজ দিয়ে বেলনাকার কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য ও ব্যাস মেপে প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয়। ৩। চালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি নির্ণয়।			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।		
<b>মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।</b>					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান  
বিষয় কোড: ১৩২



কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড:১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
২য় অধ্যায় জীবকোষ ও টিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণি টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (প্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণী টিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবকোষ</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ উদ্ভিদটিস্যু</li> <li>➤ প্রাণিটিস্যু</li> </ul> </li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গ ও তন্ত্র</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>	২	৪র্থ ৫ম	
৪র্থ অধ্যায় জীবনীশক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রক্রিয়া</li> <li>➤ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>➤ সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক</li> <li>➤ জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্বসন:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রকারভেদ</li> <li>➤ প্রভাবকসমূহ</li> </ul> </li> </ul>	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ গুরুত্ব</li> <li>ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা (তালিকার ২ নম্বর ব্যবহারিক)</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা (তালিকার ৩ নম্বর ব্যবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	৪	৮ম ৯ম ১০ম ১১তম	
১১শ অধ্যায় জীবের প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>ব্লক চিত্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানব জ্ঞানের বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে এইডসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইডসের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এইডস প্রতিরোধে পোস্টার/লিফলেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>এইডস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>উদ্ভিদের প্রজনন: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রজনন অঙ্গ-ফুল</li> <li>➤ পরাগায়ন</li> <li>➤ নিষেক</li> </ul> </li> <li>মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মানব জ্ঞানের বিকাশ</li> </ul> </li> <li>প্রজনন সংক্রান্ত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ এইডস</li> </ul> </li> <li>ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ (তালিকার ৪ নম্বর ব্যবহারিক)</li> </ul> </li> </ul>	১  ৩  ২  ১  ২	১২তম  ১৩তম ১৪তম ১৫তম  ১৬তম ১৭তম  ১৮তম  ১৯তম ২০তম	
১২শ অধ্যায় জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের বংশগতি</li> <li>বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ক্রোমোজোম</li> </ul> </li> </ul>	৩	২১তম ২২তম ২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA এর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে DNA এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ডিএনএ</li> <li>➤ আরএনএ</li> <li>➤ জিন</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DNA অনুলিপন (Replication)</li> <li>➤ ডিএনএ টেস্ট</li> </ul>	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</li> </ul>	১	২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণান্ধতা</li> <li>➤ থ্যালাসেমিয়া</li> </ul> </li> </ul>	২	২৬তম ২৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবনের আবির্ভাব</li> <li>➤ ডারউইনের মতবাদ</li> </ul> </li> </ul>	৩	২৮তম ২৯তম ৩০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব</li> </ul>			
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		
<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু:</b> ১। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর। ২। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা। ৩। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা। ৪। আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
বিষয় কোড : ১৪৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৪৩

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব;</li> <li>আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব;</li> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	১	১ম	পুনরালোচনা
		পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	১	২য়	
		পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-১৯৭০)	১	৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতায় মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	২	৪র্থ ও ৫ম	পুনরালোচনা
		পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ	১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্ঘাট্রার বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব;</li> </ul>	<p>পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্ঘাট্রা</p>	১	৭ম	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করব;</li> <li>ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব।</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</p> <p>পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ</p>	১	৯ম	
			৩	১০ম, ১১তম ১২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব।</li> </ul>	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	০৩	১৩তম ১৪তম ১৫তম	
দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব।</li> </ul>	<p>পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল</p>	১	১৬তম	
		পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ	১	১৭তম	
		পাঠ-৪ : চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়	১	১৮তম	
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব:</li> </ul>	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	০৫	১৯তম ২০তম ২১তম ২২তম ২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>				
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব;</li> <li>এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব;</li> <li>দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ১৫.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৫ : জঙ্গিবাদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৬ : দুর্নীতি</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>২৪তম</p> <p>২৫তম, ২৬তম</p> <p>২৭তম</p> <p>২৮তম</p> <p>২৯তম</p> <p>৩০তম</p>	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>				
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা  
বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ০০

ব্যবহারিক নম্বর :০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	» পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। » পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। » পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। » রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। » পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- পৌরনীতি ও নাগরিকতা - পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু - পরিবার,পরিবারের শ্রেণিবিভাগ -পরিবারের কার্যাবলি	১	১ম	
		- সমাজ - রাষ্ট্র - রাষ্ট্রের উৎপত্তি	১	২য়	
		- সরকারের ধারণা - রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	১	৩য়	
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	» বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। » বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। » গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। » গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	-রাষ্ট্র ও সরকার -রাষ্ট্রের ধরন -অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -পুঁজিবাদী রাষ্ট্র -সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র -ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র	১	৪র্থ	
		-গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ - গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ত্রুটি -গণতন্ত্র সফল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ	১	৫ম	
		-একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা - একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ -ক্ষমতা বণ্টন নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র -এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র -যুক্তরাষ্ট্র	১	৬ষ্ঠ	
		-উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -সরকারের শ্রেণি বিভাগ -ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণি বিভাগ -এককেন্দ্রিক সরকার			
		- এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ -এককেন্দ্রিক সরকারের ত্রুটি	১	৮ম	
		-যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার - যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ত্রুটি	১	৯ম	
		-আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -সংসদীয় সরকার -সংসদীয় সরকারের গুণ -সংসদীয় সরকারের ত্রুটি	১	১০ম	
		-রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার - রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ত্রুটি	১	১১শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	»বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে। »বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি,প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের আইনসভার গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	- বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ - বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ -শাসন বিভাগ -রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ -প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ -মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -কেন্দ্রীয় প্রশাসন -বিভাগীয় প্রশাসন	১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			১	১৫শ	
			১	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন			
		-বাংলাদেশের আইনসভা -গঠন - জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	১৭শ	
		-বাংলাদেশের বিচারবিভাগ -বিচার বিভাগের গঠন -সুপ্রীম কোর্ট -সুপ্রীম কোর্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -আপিল বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ -হাইকোর্ট বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ	১	১৮শ	
৭ম অধ্যায় : গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন	» রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। » গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। » বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা দিতে পারবে। » গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে। » বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	-রাজনৈতিক দল -রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য -রাজনৈতিক দলের ভূমিকা -বাংলাদেশের প্রধান রাজনৈতিক দলসমূহ -গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দল -নির্বাচন -নির্বাচনের প্রকারভেদ -নির্বাচন পদ্ধতি -নির্বাচন কমিশন - নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১ ১ ১ ১	১৯শ ২০শ ২১শ ২২শ	
১০ম অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক চেতনা	»বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ জানতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবে। »দেশপ্রেমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ও উপলব্ধি করতে পারবে।	-বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি -১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব -ভাষা আন্দোলন -১৯৫৪ সালের নির্বাচন -৬ দফা কর্মসূচি -৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান -১৯৭০ সালের নির্বাচন ও ফলাফল	১ ১ ১ ১ ১	২৩শ ২৪শ ২৫শ ২৬শ ২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-অসহযোগ আন্দোলন -স্বাধীনতার ঘোষণা	১	২৮শ	
		-১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতা লাভ -অভ্যন্তরীণ প্রতিরোধ ও গেরিলা আক্রমণ -মুক্তিযুদ্ধ সংগঠন ও পরিচালনা	১	২৯শ	
		-মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ	১	৩০শ	
		সর্বমোট	৩০		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর : ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন	১	১ম	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ২য় ও ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যবহারিক)	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	১	৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ	২	৪র্থ ও ৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ	১	৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যবহারিক)	১	৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ	১	৮ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারব।</li> </ul>	৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য ○ মাছ ○ পশু	২	৯ম ও ১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারব।</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>					



অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাত্বসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থায়ী, মৌসুমি ও আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন স্বরূপ ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ	২	১১তম - ১২তম	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ও ৪নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ১৩তম ও ১৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ (৩ নং ব্যবহারিক)	১	১৩তম	
		২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর	২	১৪তম ও ১৫তম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ ○ পুকুরের বিভিন্ন স্তর ○ স্থায়ী, মৌসুমি ও আঁতুড় পুকুর	১	১৬তম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪ নং ব্যবহারিক)	১	১৭তম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম ৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন	১	১৮তম	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন	১	১৯তম	
		৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য	১	২০তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য ○ আঁশ জাতীয় খাদ্য ○ হে ও সাইলেজ	১	২১তম	
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাষ উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, ফসলের উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ ধান চাষ	৩	২২তম, ২৩তম ও ২৪তম	<ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্থ অধ্যায়ের (কৃষিজ উৎপাদন) ১ম পরিচ্ছেদ (ফসল চাষ পদ্ধতি) পাঠ্যসূচিতে <b>অন্তর্ভুক্ত করা হলো।</b></li> <li>চতুর্থ অধ্যায়ের বাকি ৭টি পরিচ্ছেদ পাঠ্যসূচিতে <b>অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।</b></li> </ul>
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ পাট চাষ	৩	২৫তম, ২৬তম ও ২৭তম	
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ সরিষা চাষ	২	২৮তম ও ২৯তম	
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ মাষকলাই চাষ	১	৩০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৩০		
<u>ব্যবহারিক</u> ১। বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ ২। মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ ৩। উদ্ভিদতাত্ত্বিক ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ (ধান, মূলা, মরিচ, গোল আলু, গাঁদা ও মেহেদীর কাণ্ড) ৪। পুকুরে মাছের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে		
<u>মানবন্টন</u> মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত  
পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-চতুর্থ গৃহসম্পদের ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে;</li> </ul>	পাঠ-১-অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	১	১ম ক্লাস	
			পাঠ- ২- বাজেট তৈরির নিয়ম	১	২য় ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	পাঠ-৩- সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	৩য় ক্লাস	
			পাঠ-৪-দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	৪র্থ ক্লাস	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ সহজকরনের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ-৫-শক্তি ব্যবস্থাপনা	১	৫ম ক্লাস		
অধ্যায়-পঞ্চম গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৬ষ্ঠ ক্লাস		
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	৭ম ক্লাস		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
			পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	৮ম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি</p> <p>৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ</p>	১	৯ম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব</li> </ul>	পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	১	১০ম ক্লাস	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-সপ্তম শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	১	১১তম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	১	১২তম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	১	১৩তম ক্লাস	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-দশম খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;</li> <li>খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ	১	১৪তম ক্লাস	
			পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন	১	১৫তম ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট	১	১৬তম ক্লাস	
		পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন পাঠ ৫- ভিটামিন	১	১৭তম ক্লাস	
		পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি' পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'	১	১৮তম ক্লাস	
		পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি <sub>১</sub> ও বি <sub>২</sub> পাঠ ৯- ভিটামিন সি	১	১৯তম ক্লাস	
		পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস	১	২০তম ক্লাস	
		পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন পাঠ ১২- পানি	১	২১তম ক্লাস	
অধ্যায়-ত্রয়োদশ খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মেনু তৈরি	১	২২তম ক্লাস	
		পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা	১	২৩তম ক্লাস	
		পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত	১	২৪তম ক্লাস	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন	১	২৫তম ক্লাস	
		পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন	১	২৬তম ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	২৭তম ক্লাস	
ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	অধ্যায়-পঞ্চদশ- পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ- ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	২	২৮তম ক্লাস ২৯তম ক্লাস	
			পাঠ -৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি	১	৩০তম ক্লাস	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=				৩০		
<b>ব্যবহারিক:</b>			অধ্যায়- চতুর্থ এর ২য় ক্লাসটি পাঠ ২ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			
অধ্যায়- চতুর্থ এর পাঠ-২						
অধ্যায়- পঞ্চম এর পাঠ ৬			অধ্যায়- পঞ্চম এর ১০ম ক্লাসটি পাঠ ৬ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			
অধ্যায়- ত্রয়োদশ এর পাঠ ১ ও ৩			অধ্যায়- ত্রয়োদশ এর ২৩ ও ২৪তম ক্লাস ২টি পাঠ ২ ও ৩ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			

মানবশ্রম: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবশ্রম অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২



## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: মানসিক স্বাস্থ্য ও অবসাদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাস্থ্যকর জীবনের জন্য মানসিক স্বাস্থ্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানসিক আচরণের ধারণা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অবস্থাভেদে মানুষের আচরণের ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানসিক অস্থিরতা দূর করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদগ্রস্ত হওয়ার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদ দূরীকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অবসাদগ্রস্ততা দূর করে সুস্থ জীবনযাপনে অভ্যস্ত হতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১: মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষার্থীর জীবনে এর ভূমিকা</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-২: মানসিক আচরণ, এর প্রকারভেদ এবং মানসিক অস্থিরতা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৩ : অবসাদ , শ্রেণিবিভাগ ও শিক্ষার্থীর উপর এর প্রভাব</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৪ : মানসিক অবসাদের কারণ ও তা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১	৪র্থ	
সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলায় কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির খাবারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিধিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গর্ভকালীন প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্য সেবাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অটিজম সম্বন্ধে ধারণা লাভ ও বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-২ : বয়ঃসন্ধিকালের মানসিক চাপ ও পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৩ : বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৪ : প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায়</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৫ : প্রজনন স্বাস্থ্যবিধি ও গর্ভকালীন পালনীয় স্বাস্থ্যসেবা</li> </ul>	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৬ : অটিজম</li> </ul>	৪	১০ম ১১তম ১২তম	

				১৩তম	
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মচকানো ও হাড়ভাঙ্গার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রতিকার করতে পারব।</li> <li>নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা, সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থজীবন যাপনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ</li> </ul>	১	১৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-২ : প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি</li> </ul>	১	১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৩ : চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ও ফুলে যাওয়া</li> </ul>	১	১৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৪ : সন্ধিচ্যুতি, মচকানো ও হাড় ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া</li> </ul>	১	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৫ : ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার</li> </ul>	১	১৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৬ : নাক দিয়ে রক্ত পড়া, পানিতে ডুবে যাওয়া, উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান</li> </ul>	২	১৯তম ২০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২০		
ব্যবহারিক ১। ২। ৩।					তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা  
বিষয় কোড: ১৪৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

পূর্ণ নম্বরঃ ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথমঃ আমি ও আমার ক্যারিয়ার	এই পাঠ শেষে আমরা- <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও এর বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের ধারণা</li> <li>ক্যারিয়ারের বিকাশ</li> </ul>	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের রূপরেখা বা মডেল</li> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব</li> </ul>	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব;</li> <li>ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের 'রূপকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার</li> </ul>	১	৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব এবং</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ</li> </ul>	১	৪র্থ	
দ্বিতীয়ঃ ক্যারিয়ার গঠনঃ গুণ ও দক্ষতা	এই পাঠ শেষে আমরা- <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে গুণ ও দক্ষতা (ক) ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি (খ) আত্মসচেতনতা (গ) আত্মবিশ্বাসী (ঘ) দৃঢ় প্রত্যয় (ঙ) শ্রদ্ধা, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও</li> </ul>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক</li> <li>সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা</li> <li>নেতৃত্ব, উদ্যোগ ও কাজের প্রতি আগ্রহ</li> <li></li> </ul>	১	৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতাগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা</li> <li>সহমর্মিতা</li> <li>জেন্ডার সংবেদনশীলতা</li> <li></li> </ul>	১	৮ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্লেষণ করা ও সৃজনশীল চিন্তন দক্ষতা</li> <li>সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা</li> <li>চাপ মোকাবেলা</li> <li>সময় ব্যবস্থাপনা</li> <li></li> </ul>	১	৯ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষতা</li> <li>গাণিতিক দক্ষতা এবং</li> <li>নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি।</li> </ul>	১	১০ম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			১০ টি		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।