

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০২ দ্বিতীয় অধ্যায় মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু পরিবর্তন বিষয়ক একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> ঋতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক (ফোনে/অনলাইনে), ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থার চিত্রসহ ব্যাখ্যা করতে হবে সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতুর ব্যাখ্যা করতে হবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ঋতু পরিবর্তনের কারণ</td> <td>ঋতু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) চিত্র</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু ব্যাখ্যা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) ঋতু পরিবর্তনের কারণ	ঋতু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে		খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে		গ) চিত্র	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে		ঘ) বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু ব্যাখ্যা করলে		মোট						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক) ঋতু পরিবর্তনের কারণ	ঋতু পরিবর্তনের পাঁচটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের তিনটি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের দুটি কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তনের একটি কারণ ব্যাখ্যা করলে																																															
খ) পৃথিবীর চারটি অবস্থা	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা ব্যাখ্যা করলে																																															
গ) চিত্র	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর তিনটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর দুটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর একটি অবস্থা যথাযথভাবে অংকন করলে																																															
ঘ) বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর চারটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় তিনটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় দুটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ায় একটি অবস্থায় বাংলাদেশে বিরাজমান ঋতু ব্যাখ্যা করলে																																															
মোট																																																			
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)	মন্তব্য																																														
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	সূর্যের আলো ভূমি, নদীর পানি এগুলোর কোনটি সম্পদ বা সম্পদ নয় তা অর্থনৈতিক দৃষ্টিকোন থেকে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ পূর্বক ব্যাখ্যা প্রদান এবং উৎপত্তির ভিত্তিতে সম্পদের শ্রেণিকরণ।	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রাকৃতিক সম্পদ, মানব সম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যা সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের আলোকে ভূমি, নদীর পানি, সূর্যের আলো এগুলোর সম্পদ বা সম্পদ নয় তা ব্যাখ্যা উৎপত্তির ভিত্তিতে সম্পদের শ্রেণিকরণ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অর্থনৈতিক সম্পদ</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য</td> <td>সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) প্রদত্ত তিনটি বস্তু চিহ্নিতকরণ</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক</td> <td>চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অর্থনৈতিক সম্পদ	উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা	সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য	সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা		গ) প্রদত্ত তিনটি বস্তু চিহ্নিতকরণ	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা		ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ	উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক) অর্থনৈতিক সম্পদ	উদাহরণসহ সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া সম্পদের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা	সম্পদের ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																															
খ) সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্য	সম্পদের ৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ৩টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের ১টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা																																															
গ) প্রদত্ত তিনটি বস্তু চিহ্নিতকরণ	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ৩টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ২টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	সম্পদের বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে ১টি বস্তু চিহ্নিতকরণ সঠিক	চিহ্নিতকরণ অস্পষ্টতা																																															
ঘ) সম্পদের শ্রেণিকরণ	উদাহরণসহ সম্পদের ৩টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ২টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ সম্পদের ১টি শ্রেণিকরণে যথাযথ ব্যাখ্যা	সম্পদের শ্রেণিকরণ অস্পষ্টতা																																															
মোট																																																			
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন